

Lespakket van de Universiteit Gent voor nieuwe eindtermen geschiedenis uitproberen?

Geachte directeur,
Geachte leerkracht,

*Volgend schooljaar worden er nieuwe eindtermen geschiedenis ingevoerd in de eerste graad van het secundair onderwijs. Om leraren te ondersteunen in de overgang naar deze nieuwe eindtermen ontwikkelt de vakgroep Onderwijskunde van de Universiteit Gent het gratis lespakket ‘**Samen geschiedenis schrijven**’ voor het tweede leerjaar secundair onderwijs. Via deze weg willen we geschiedenisleraren uitnodigen om het lespakket uit te testen en om deel te nemen aan een onderzoek over dit lespakket.*

‘Werden huisslaven in het Romeinse Rijk goed behandeld?’ Dit is een voorbeeld van een historische onderzoeksvraag die leerlingen volgens de nieuwe eindtermen met verschillende informatiebronnen moeten kunnen beantwoorden. Bestaande handboeken geschiedenis hebben hier weinig aandacht voor. Daarom ontwikkelen we een nieuw lespakket: Samen geschiedenis schrijven.

Samen geschiedenis schrijven is een lespakket voor het tweede leerjaar van het secundair onderwijs. Nadat jongeren eerder in de eerste graad kennis hebben gemaakt met onderzoek van historische informatiebronnen, gaat Samen Geschiedenis schrijven een stap verder: het leert hen hoe ze die bronnen kunnen gebruiken om zelf conclusies te vormen over historische onderzoeksvragen. Dit gebeurt in 17 lessen, die samen de geschiedenis van het Romeinse Rijk behandelen. In die lessen komen thema’s aan bod als ‘de Romeinse Republiek’, ‘Vrouwen in het Romeinse Keizerrijk’ en ‘Slavernij in het begin van het keizerrijk’. Daarnaast is er ook aandacht voor sleutelbegrippen als ‘imperialisme’ en ‘ongelijkheid’.

Samen geschiedenis schrijven is een evidence-based lespakket. Het wordt ontwikkeld op basis van bevindingen uit internationaal onderzoek, en in samenwerking met Vlaamse geschiedenisleraren uit verschillende onderwijsnetten, docenten uit de opleiding tot leraar geschiedenis en academische geschiedkundigen. Om verder een goede kwaliteit te garanderen, wordt het lespakket volgend

schooljaar in een beperkt aantal klassen uitgetest. Tijdens die testfase zal het concrete effect van het lespakket op de historische kennis en onderzoekscompetenties van jongeren onderzocht worden.

We zijn daarom op zoek naar **geschiedenisleraren uit het tweede leerjaar** die willen deelnemen aan deze testfase. Deelname is kosteloos. We bieden een goed ontwikkeld lespakket, een opleiding om met Samen geschiedenis schrijven aan de slag te gaan en begeleiding tijdens de implementatie. Het lespakket zelf wordt, samen met alle bijhorende materialen, volledig gratis aangeboden. Tot slot is het mogelijk om na afloop van het onderzoek een rapport met de belangrijkste resultaten te krijgen. In ruil voor dit alles vragen we enkel een volledige deelname aan het onderzoek.

Interesse om deel te nemen en het lespakket uit te testen in uw klas ? Meer informatie is te vinden op: <http://bit.ly/samengeschiedenisschrijven> Inschrijven voor het onderzoek gebeurt ook via deze website. Opgelet: het aantal leraren dat kan deelnemen is beperkt, dus wees er tijdig bij!

Alvast hartelijk bedankt om deze oproep onder uw collega's te verspreiden. Voor vragen kan u steeds terecht bij: Iris.Hulders@UGent.be

Hartelijke groeten,

Iris Hulders
Doctoraatsstudent

Mede namens,
Dr. Michiel Voet
Post-doc onderzoeker

Prof. Dr. Bram De Wever
Promotor

